

Что такое территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)?

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия создана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2024 года №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Комиссия действует на всей территории Анадырского муниципального района и имеет ряд структурных подразделений. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной.

Для чего предназначена комиссия?

- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, определение зоны актуального и ближайшего развития
- подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания
- подтверждение, уточнение или изменение данных ранее рекомендаций

Кто входит в состав ТПМПК?

В состав комиссии входят педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, социальный педагог и врачи по согласованию с ГБУЗ «Чукотская окружная больница».

Какие задачи решают специалисты ТПМПК?

- проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в Организациях (далее - обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

- осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей