



# ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ АНАДЫРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## Р Е Ш Е Н И Е

26.02.2020

№ 77/218

г. Анадырь

### **О проведении деловой игры «Я и выборы!»**

В соответствии с подпунктом «в» пункта 9 статьи 26 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Программой проведения Дня молодого избирателя в Анадырском муниципальном районе в 2020 году, утвержденной решением территориальной избирательной комиссии Анадырского муниципального района от 26.02.2020г. № 77/213, в целях формирования у учащейся молодежи интереса и позитивного отношения к выборам, повышения уровня электоральной активности граждан, реализации творческого потенциала, территориальная избирательная комиссия Анадырского муниципального района

### **Р Е Ш И Л А:**

1. Провести в период с 26 февраля 2020 года по 31 марта 2020 года деловую игру «Я и выборы!».
2. Утвердить Положение о деловой игре «Я и выборы!» (приложение № 1) и сценарий деловой игры «Я и выборы!» (приложение № 2).
3. Разместить настоящее решение на странице Избирательной комиссии на официальном сайте Администрации Анадырского муниципального района и на информационном стенде в помещении территориальной избирательной комиссии Анадырского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя территориальной избирательной комиссии Анадырского муниципального района (Звереву Е.А.).

Председатель  
территориальной избирательной комиссии  
Анадырского муниципального района

Е.А. Зверева

Секретарь  
территориальной избирательной комиссии  
Анадырского муниципального района

Т.А. Евлоева

Приложение №1  
к решению территориальной  
избирательной комиссии  
Анадырского муниципального района  
от 26 февраля 2020 года № 77/218

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деловой игре «Я и выборы!»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Деловая игра «Я и выборы!» проводится в рамках Всероссийского Дня молодого избирателя.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения игры, условия участия, определение и награждение победителей.

1.3. Организаторы деловой игры: территориальная избирательная комиссия при участии Администрации Анадырского муниципального района, Управления социальной политики Администрации Анадырского муниципального района.

1.4. Жюри формируется самостоятельно общеобразовательными учреждениями по согласованию с территориальной избирательной комиссией Анадырского муниципального района.

Состав жюри может формироваться: из членов территориальной избирательной комиссии Анадырского муниципального района, представителей органов местного самоуправления Анадырского муниципального района, сотрудников общеобразовательных учреждений.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.1. Создание условий для формирования основ правовой культуры будущих избирателей, начиная со школьного возраста.

2.2. Повышение гражданско-правовой культуры молодежи.

2.3. Формирование активной гражданской позиции, личного отношения к выборам как к делу государственной важности.

2.4. Раскрытие организаторских способностей, творческого потенциала;

2.5. Вовлечение будущих избирателей в избирательный процесс.

2.6. Побуждение молодежи к изучению избирательного права и избирательного процесса.

### 3. УЧАСТНИКИ.

3.1. В игре принимают участие три команды - учащиеся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Анадырского муниципального района.

Состав команды: 6 человек и группа поддержки.

### 4. ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ.

4.1. Деловая игра «Я и выборы!» проводится в период с 26 февраля 2020 года по 31 марта 2020 года. Время проведения игры, а также конкретная дата устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Регистрация команд осуществляется не позднее, чем за пять дней до даты проведения деловой игры «Я и выборы!».

4.2. Место проведения – общеобразовательное учреждение.

### 5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ.

5.1. В деловой игре принимают участие команды, подавшие заявку в территориальную избирательную комиссию Анадырского муниципального района согласно форме (Приложение к Положению), в срок, установленный п. 4.1. Положения по адресу: 689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Южная, дом 15, либо на электронный адрес: [izbirkom@anareg.chukotka.ru](mailto:izbirkom@anareg.chukotka.ru).

### 6. СТРУКТУРА ИГРЫ.

6.1. Игра состоит из четырех конкурсов:

**Первый конкурс** – викторина на знание законов нашей страны. Представитель каждой команды по очереди выбирает вопрос, озвучивает его. В течение минуты команда должна дать ответ на поставленный вопрос. Другие команды имеют право дополнить ответ, получив при этом дополнительные очки.

**Второй конкурс** – знание политических режимов. Из представленных карточек выбираются основные черты политических режимов.

**Третий конкурс** – «Домашнее задание». Команды озвучивают Наказ депутатам Государственной Думы седьмого созыва.

**Четвертый конкурс** – «На избирательном участке». Задача команд – найти все нарушения избирательного права, допущенные актерами сценки и записать их на бумаге.

6.2. Работу команд по каждому конкурсу жюри оценивает по пятибалльной системе.

6.3. Болельщики также высказывают свое мнение в отношении игры команд с помощью голосования. Болельщики голосуют цветными карточками, которые соответствуют цветам команд – участниц. В ходе игры болельщики наблюдают за игрой команд, оценивают их с позиций:

- правильности ответов;
- активности в обсуждении вопросов;
- корректности поведения;
- эмоциональности.

В конце игры болельщики опускают в ящик для голосования только одну карточку того цвета, которая соответствует выбранной команде.

Подсчет голосов болельщиков осуществляют представители Совета старшеклассников.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ.**

7.1. Итоги подводятся компетентным жюри по окончании игры.

7.2. Участники команды, занявшей 1 место, награждаются дипломами и призами. Все остальные команды награждаются поощрительными призами.

Команда, ставшая победителем зрительского голосования награждается дипломом «Зрительских симпатий», участники команда награждаются призами.

**Приложение**  
к Положению о деловой игре  
«Я и выборы!»

**Заявка на участие**

1. Состав команды – 6 человек:

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Класс	Название команды	Ф. И.О. участников
1.				

2. Ф. И.О. ответственного лица за формирование команды и ее сопровождение к месту проведения игры, занимаемая должность, контактный телефон.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность)

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение № 2  
к решению территориальной  
избирательной комиссии  
Анадырского муниципального района  
от 26 февраля 2020 года № 77/218

**СЦЕНАРИЙ**  
**деловой игры «Я и выборы!»**

**I. Вступление.**

Вы – будущие граждане нашей страны, вам строить и развивать наше государство. Каким оно будет, зависит в том числе и от вас, от вашей гражданской позиции. Именно поэтому вы должны знать законы нашей страны, свои права и обязанности.

Одно из важнейших прав граждан РФ – право избирать и быть избранными в органы государственной власти нашей страны. Сегодня на игре, посвященной избирательному праву, мы проверим вашу готовность к осуществлению этого основного права.

Каждое крупное мероприятие в нашей стране начинается с поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг РФ предоставляется

Ученице \_\_ класса *(фамилии, имя)*

Ученику \_\_ класса *(фамилии, имя)*

**II. Условия игры.**

Цель нашей игры:

1. Для учащихся 10-11 классов – проверить свои знания по избирательному праву

2. Показать свои умения вести политический диалог, участвовать в дискуссии, продемонстрировав при этом такие качества, как умение донести до слушателей свою точку зрения и убедить их в своей правоте.

В нашей игре принимают участие три команды: команда \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ класса и болельщики. Каждая команда занимает игровое место, обозначенное цветовым сигналом: команда \_\_\_ класса – белые, команда \_\_\_\_\_ класса – синие, команда \_\_\_\_\_ – красные. Команды, прошу занять свои места!

В течение игры будет проведено 4 конкурса, результаты которых оценивает компетентное жюри в составе:

1. (Должность фамилия, имя, отчество)
2. (Должность фамилия, имя, отчество)
3. (Должность фамилия, имя, отчество)
4. (Должность фамилия, имя, отчество)
5. (Должность фамилия, имя, отчество)

Жюри оценивает работу команд по пятибалльной системе.

Уважаемым болельщикам также будет предоставлена возможность высказать свое мнение в отношении игры команд с помощью голосования. У каждого из вас в руках – цветные карточки, соответствующие цветам команд – участниц. В ходе нашей встречи вы наблюдаете за игрой команд, оцениваете их с позиций: - правильности ответов;

- активности в обсуждении вопросов; - корректности поведения; - эмоциональности.

В конце игры вы должны будете опустить в ящик для голосования только одну карточку того цвета, которая соответствует выбранной вами команде.

Итак, начинаем нашу игру.

### **III. Ход игры.**

**Первый конкурс** – викторина на знание законов нашей страны.

Представитель каждой команды по очереди выбирает вопрос, озвучивает его. В течение минуты команда должна дать ответ на поставленный вопрос. Другие команды имеют право дополнить ответ, получив при этом дополнительные очки.

Вопросы викторины:

1. Назовите группы прав и свобод граждан нашей страны.
2. Назовите обязанности граждан РФ.
3. Назовите структуру органов государственной власти РФ.
4. При каких условиях можно стать Президентом РФ.



5. При каких условиях можно стать депутатом Государственной Думы РФ.
6. Сколько Конституций было принято в нашей стране.
7. Что такое правовая дееспособность граждан.
8. Что такое активное и пассивное избирательное право.
9. Можно ли принимать участие в голосовании, находясь за пределами нашей страны.
10. Кто может быть избирателем в нашей стране.
11. Что такое политическая партия.
12. Что такое электорат.

Прошу жюри оценить работу команд. Команды готовятся к следующему конкурсу.

Слово жюри для подведения итогов первого конкурса.

**Второй конкурс** – знание политических режимов.

Мы знаем, что политический режим – это система методов осуществления государственной власти. В современном мире наиболее распространены тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы. Характерные черты одного из названных политических режимов и предстоит назвать командам.

Прошу представителя каждой команды подойти ко мне (Разыгрывается тип политического режима).

Итак, второй конкурс. Команды уже выбрали тип политического режима, характерные черты которого им нужно дать. Перед вами пакет с карточками, на которых представлены основные черты всех политических режимов. Вам нужно выбрать карточки, соответствующие вашему типу политического режима и расположить их на доске.

Команды, проверьте правильность работы, выполненной вашими оппонентами. Если у вас есть замечания, объясните их.

Прошу жюри оценить работу команд. Команды готовятся к третьему конкурсу: «Домашнее задание».

**Третий конкурс.** «Домашнее задание».

Пока жюри работает над подведением итогов второго конкурса, я хочу обратить внимание команд и зрителей на то, что одним из основных признаков демократии, по пути развития которой движется наша страна, является право принимать участие в политической жизни страны. Став полноправными гражданами нашей страны, вы можете:

1. организовывать и участвовать в политических и общественных объединениях;
2. обращаться в парламент и местные органы власти с предложениями и проектами;
3. участвовать в политических собраниях и митингах;
4. проводить агитацию за того или иного политического деятеля;
5. работать в качестве политического деятеля;
6. осуществлять денежные пожертвования в пользу политической партии;
7. участвовать в голосовании или референдуме по политическим вопросам.

Третий конкурс предоставляет участникам игры апробировать право обращения в органы государственной власти с пожеланиями и предложениями. Командам заранее было дано задание составить Наказ депутатам Государственной Думы седьмого созыва. Прошу команды озвучить свои наказания.

Прошу жюри оценить работу команд. Пока жюри работает, команды готовятся к четвертому, завершающему конкурсу.

#### **Четвертый конкурс. «На избирательном участке».**

Конкурс называется «На избирательном участке». Вы сейчас увидите сценку, подготовленную нашими актерами. Ваша задача – найти все нарушения избирательного права, допущенные нашими актерами и записать их на бумаге. Полученный результат сдать жюри.

#### **Разыгрывается сценка «На избирательном участке».**

Перед столом регистрации проходят несколько избирателей:

- без паспорта; - правильный избиратель; - бабушка: - «агитатор»; - «провокатор»

Допущенные нарушения:

1. Избирательный бюллетень был выдан человеку без паспорта.
2. Был допущен выход избирателя с избирательного участка через входные двери.
3. Продолжение агитации на избирательном участке: «Я вам советую проголосовать за...»
4. Было допущено голосование вне избирательной кабинки.
5. Бюллетень для голосования был вынесен за пределы избирательного участка.

б. Пассивность наблюдателя, видевшего нарушения, но не предпринявшего никаких мер противодействия.

После того, как команды сдали результаты своей работы жюри, проходит комментарий сценки.

Участники сценки, выйдите на сцену!

- кто из участников сценки сделал все правильно?

- какие нарушения вы здесь заметили?

- какие еще нарушения могут быть допущены?

- как должен вести себя наблюдатель на избирательном участке?

Спасибо актерам.

#### **IV. Подведение итогов игры. Голосование болельщиков.**

Итак, игра завершена. Сейчас самая главная и ответственная часть нашей встречи – подведение итогов жюри и голосование болельщиков.

Напоминаю, что болельщики должны опустить в ящик для голосования только одну карточку, цвет которой соответствует выбранной вами команде.

Голосование.

Подсчет голосов осуществляют представители Совета старшекласников.

Слово для подведения итогов игры предоставляется членам жюри.

Слово для подведения итогов зрительского голосования предоставляется члену Совета старшекласников \_\_\_\_\_.

Мы надеемся, что проведенная игра будет полезна всем присутствующим в этом зале. Вы получили представление об основах конституционного строя РФ, получили навыки работы по составлению обращений с предложениями в государственные органы нашей страны, участия в работе избирательных комиссий. Мы надеемся, что полученные сегодня знания и умения пригодятся вам для формирования собственной гражданской позиции, для осознания себя гражданами нашей огромной страны.

Спасибо всем, кто принял сегодня участие в нашей встрече.

## Конкурс № 1. Викторина.

Максимальная оценка: 5 баллов.

За каждое правильное и существенное дополнение: 1 балл.

Варианты ответов на вопросы:

№ вопр .	Вопрос.	Варианты ответов.
1.	Назовите группы прав и свобод граждан РФ.	1. Личные 2. Политические. 3. Гражданские. 4. Социально-экономические 5. Культурные.
2.	Назовите обязанности граждан РФ.	Гражданин РФ должен: 1. Соблюдать законы государства. 2. Платить налоги и сборы. 3. Защищать Отечество. 4. Охранять природу. 5. Заботиться о детях и нетрудоспособных родителях. 6. Беречь памятники культуры.
3.	Назовите структуру органов государственной власти РФ.	1. Глава государства – Президент, избираемый гражданами. При Президенте создан Государственный совет, состоящий из 7 человек.  2. Законодательная власть – Федеральное Собрание (парламент), состоящий из двух палат: верхняя – Совет Федерации, нижняя – Государственная Дума РФ.  3. Исполнительная власть – Правительство РФ, Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы.  4. Судебная власть – Конституционный

		Суд РФ; Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ, Генеральный Прокурор РФ.
4.	При каких условиях можно стать Президентом РФ.	Гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет.
5.	При каких условиях можно стать депутатом Государственной Думы РФ.	Гражданин РФ, достигший 21 года, имеющий право участвовать в выборах.
6.	Сколько Конституций было принято в нашей стране.	1. 1918 г. – Конституция РСФСР. 2. 1924 г. – Конституция СССР. 3. 1936 г. – Конституция СССР. 4. 1977 г. - Конституция СССР. 5. 1993 г. – Конституция РФ.
7.	Что такое правовая дееспособность граждан.	Способность самостоятельно без всяких ограничений осуществлять свои права и нести обязанности.
8.	Что такое активное и пассивное избирательное право.	Активное – право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти. Пассивное – право гражданина быть избранным в представительные органы страны.
9.	Можно ли принимать участие в голосовании, находясь за пределами страны.	Да, для осуществления своего избирательного права нужно обратиться в посольство РФ, расположенного на территории страны, в которой вы находитесь.
10.	Кто может быть избирателем в РФ.	1. Граждане, достигшие 18 лет. 2. Не имеют права участвовать в выборах граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся

		в местах лишения свободы.
11.	Что такое политическая партия.	Политическая организация, выражающая интересы социальных групп, объединяющая их активных представителей, стремящаяся прийти к власти законным путем.
12.	Что такое электорат.	Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на выборах.

## **Конкурс № 2. Политические режимы.**

Максимальная оценка: 5 баллов.

Авторитарный политический режим:

1. Источник власти - воля одного человека или группы людей.
2. Отсутствие политической свободы и оппозиции
3. Разветвленный полицейский аппарат
4. Сильная армия
5. Законы подчинены воле правящей группы
6. Контроль над экономикой, СМИ, искусством, образованием, религией

Тоталитарный политический режим:

1. Аппарат подавления
2. Преследование инакомыслящих
3. Жесткая цензура и отмена свободы слова
4. Диктатура одной политической партии
5. Монополия государственной собственности
6. Геноцид против собственного народа
7. Подавление личности, отчуждение от государства
8. Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества

Демократический политический режим:

1. Источник власти - народ
2. Власть большинства
3. Равноправие граждан
4. Защита государством прав и свобод граждан
5. Верховенство закона
6. Разделение власти
7. Выборность главы государства и представительных органов
8. Участие граждан в политической жизни страны

**Конкурс № 3. Команда \_\_\_\_\_**

**Наказ депутатам Государственной Думы седьмого созыва.**

Максимальная оценка: 5 баллов.

Критерии оценки:

- актуальность поставленных вопросов.	
- значимость вопроса в масштабах страны, республики, города.	
- аргументированное обоснование поставленной проблемы.	
- использование политической терминологии	
- правильность оформления.	

**Конкурс № 3. Команда \_\_\_\_\_**

**Наказ депутатам Государственной Думы седьмого созыва.**

Максимальная оценка: 5 баллов.

Критерии оценки:

- актуальность поставленных вопросов.	
- значимость вопроса в масштабах страны, республики, города.	
- аргументированное обоснование поставленной проблемы.	
- использование политической терминологии	
- правильность оформления.	

**Конкурс № 3. Команда \_\_\_\_\_**  
**Наказ депутатам Государственной Думы седьмого созыва.**

Максимальная оценка: 5 баллов.

Критерии оценки:

- актуальность поставленных вопросов.	
- значимость вопроса в масштабах страны, республики, города.	
- аргументированное обоснование поставленной проблемы.	
- использование политической терминологии	
- правильность оформления.	

**Конкурс № 4.**

Команда \_\_\_\_\_ Сценка «На избирательном участке».

Максимальная оценка: 5 баллов.

Допущенные нарушения:

1. Избирательный бюллетень был выдан человеку без паспорта.	
2. Был допущен выход избирателя с избирательного участка через входные двери.	
3. Продолжение агитации на избирательном участке: «Я вам советую проголосовать за...»	
4. Было допущено голосование вне избирательной кабинки.	
5. Бюллетень для голосования был вынесен за пределы избирательного участка.	
6. Пассивность наблюдателя, видевшего нарушения, но не предпринявшего никаких мер противодействия.	



**Конкурс № 4.**

Команда \_\_\_\_\_ Сценка «На избирательном участке».

Максимальная оценка: 5 баллов.

Допущенные нарушения:

7. Избирательный бюллетень был выдан человеку без паспорта.	
8. Был допущен выход избирателя с избирательного участка через входные двери.	
9. Продолжение агитации на избирательном участке: «Я вам советую проголосовать за...»	
10. Было допущено голосование вне избирательной кабинки.	
11. Бюллетень для голосования был вынесен за пределы избирательного участка.	
12. Пассивность наблюдателя, видевшего нарушения, но не предпринявшего никаких мер противодействия.	

**Конкурс № 4.**

Команда \_\_\_\_\_ Сценка «На избирательном участке».

Максимальная оценка: 5 баллов.

Допущенные нарушения:

13. Избирательный бюллетень был выдан человеку без паспорта.	
14. Был допущен выход избирателя с избирательного участка через входные двери.	
15. Продолжение агитации на избирательном участке: «Я вам советую проголосовать за...»	
16. Было допущено голосование вне избирательной кабинки.	
17. Бюллетень для голосования был вынесен за пределы избирательного участка.	
18. Пассивность наблюдателя, видевшего нарушения, но не предпринявшего никаких мер противодействия.	

- Назовите группы прав и свобод граждан нашей страны.
- Назовите обязанности граждан РФ.
- Назовите структуру органов государственной власти РФ.
- При каких условиях можно стать Президентом РФ.
- При каких условиях можно стать депутатом Государственной Думы РФ.
- Сколько Конституций было принято в нашей стране.
- Что такое правовая дееспособность граждан.
- Что такое активное и пассивное избирательное право.
- Можно ли принимать участие в голосовании, находясь за пределами нашей страны.
- Кто может быть избирателем в нашей стране.
- Что такое политическая партия.
- Что такое электорат.