

**Структура и содержание отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Анадырского муниципального района**

№ п/п	Раздел отчета	Содержание раздела
		I. Основная часть
1.1	Введение	Анадырский район расположен в центральной части Чукотского автономного округа и граничит с Магаданской областью и Камчатским краем. Его территория составляет 287,5 тыс. кв. км. Административным центром муниципального образования Анадырский муниципальный район является город Анадырь. В его состав входит два городских поселения: поселки городского типа Беринговский и Угольные Копи и десять сельских поселений: Алькатваам, Ваеги, Канчалан, Ламутское, Марково, Мейныпильгыно, Снежное, Усть-Белая, Чуванское, Хатырка. Территория села Краснено входит в состав территории Анадырского муниципального района в качестве межселенной территории. По состоянию на 01 января 2016 года численность населения района составила 9761 человек. В городских поселениях проживало 4 982 человек (51 % от общего количества жителей), в сельских поселениях - 4 779 (49% от общего количества жителей). Работающее население составляло 4673 человек (47,9% от общего количества населения). Большая часть работающего населения Анадырского муниципального района задействованы в сферах ЖКХ, образования и сельского хозяйства: в сфере ЖКХ - 678 человек (14, 5% от числа работающего населения), образования - 504 (10,8%), в сельском хозяйстве - 321 человек (6,9%). Неработающее население составляло 5088 человек, из них 1379 (27,1 % от неработающего населения) - неработающие пенсионеры, 324 человек (6,4% от неработающего населения) – безработные. Перспективы развития Анадырского муниципального района связаны с созданием территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) Беринговский. Специализация территории опережающего развития «Беринговский» - добыча угля, нефти и газа, металлических руд и других полезных ископаемых, их переработка, производственные, транспортные и иные услуги. Ведущей отраслью Беринговского ТОСЭРа является угольная промышленность. Планируется создание мощностей по комбинированной (подземной и карьерной) добыче, обогащению и перевалке коксующихся углей, строительство современного глубоководного тихоокеанского порта круглогодичного использования в лагуне Аринай, железнодорожной ветки, автомобильных дорог. На территории Амаамского месторождения планируется создание локального энергетического узла

		– собственной тепловой электростанции. Это производство подтолкнёт инновационное развитие экономики и, несомненно, создаст условия для улучшения качества жизни населения. Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Анадырского муниципального района, является Управление социальной политики Администрации Анадырского муниципального района (далее-УСП). Юридический адрес: 689000, Чукотский автономный округ, Анадырский район, г. Анадырь, улица Южная, дом 15. Начальник УСП- Бабичева Людмила Анатольевна, телефон приемной 842722 (64853), электронный адрес: safesp@chukotnet.ru. В 2016 году в сфере образования реализовывались следующие муниципальные программы: - Муниципальная программа «Развитие образования, культуры и молодежной политики в Анадырском муниципальном районе на 2014-2016 годы», утвержденная постановлением Администрации Анадырского муниципального района от 14 ноября 2013 г. № 500 (с изменениями и дополнениями); - Муниципальная программа «Социальная поддержка населения Анадырского муниципального района на 2014-2016 годы», утвержденная постановлением Администрации Анадырского муниципального района от 14 ноября 2013 г. № 501; - Муниципальная программа «Модернизация системы дошкольного образования Анадырского муниципального района в 2014-2016 годах, утвержденная постановлением Администрации Анадырского муниципального района от 23 апреля 2014 года № 398 (с изменениями и дополнениями). Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании следующих данных: - статистические отчеты Управления социальной политики (ОО-1, № 85-К); - районные базы данных Управления социальной политики; - паспорта комплексной безопасности образовательных организаций; - аналитический отчет ДОКиС ЧАО о проведении ЕГЭ, ГИА.
1.2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	В систему образования Анадырского муниципального района входит одиннадцать образовательных организаций: 1 дошкольная образовательная организация, 9 общеобразовательных организаций, 1 организация дополнительного образования. В отчетном периоде в районе функционировала как юридическое лицо одна дошкольная образовательная организация – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» поселка Беринговского» (далее – Дошкольная образовательная организация), расположенная в городском поселении Беринговский. В остальных населенных пунктах услуги дошкольного образования оказываются структурными подразделениями общеобразовательных организа-

ций. Частные дошкольные образовательные организации и группы временного пребывания в районе отсутствуют. Общее количество детей, охваченных услугами дошкольного образования в муниципалитете, на 01 сентября 2016 года составляло 593 человек.

Все группы Дошкольной образовательной организации и дошкольных отделений общеобразовательных организаций функционировали в режиме полного рабочего дня (дошкольное отделение в селе Канчалан – 12 часов, остальные – 10,5 часов). В дошкольном отделении МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» работает круглосуточная группа. Дети принимаются в образовательные организации района с 1-1,5 лет, а в п. Угольные Копи и с. Канчалан (Краснено) – с 2-х лет.

В сфере дошкольного образования в 2016 году работали 72 педагога, из них с высшим профессиональным образованием – 16 (22,2 %) человек, со средним специальным образованием – 55 (58,4%) человек. Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Молодых специалистов, стаж которых не превышает 5 лет - 7 человек (9,8%), педагогов пенсионного возраста – 33 человека (46%). Средняя заработная плата педагогических работников, занятых в сфере дошкольного образования, на 01 января 2017 года составила 63857,55 рубля. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2016 году составило 71,6 %.

В 2016 году размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных в городских поселениях Беринговский и Угольные Копи, составил 150 рублей в день на одного ребёнка. Родительская плата не взимается с родителей, проживающих в сельской местности, а также, с родителей, имеющих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с туберкулезной интоксикацией, детей из малообеспеченных семей, где среднедушевой доход ниже пятидесяти процентов величины прожиточного минимума на душу населения, устанавливаемой Правительством Чукотского автономного округа, детей из числа коренных малочисленных народов Крайнего Севера. Размер родительской платы снижен на пятьдесят процентов для родителей, имеющих трех и более детей. В 2016 году родительская плата не взималась с 325 родителей, в том числе с 263 родителей, проживающих в сельской местности.

Показатель доступности дошкольного образования в отчетном периоде составлял 100%.

Численность воспитанников Дошкольной образовательной организации в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Здание Дошкольной образовательной организации сада построено по типовому проекту в 1987 году, в 2004-2006 годах был произведен капитальный ремонт здания. Площадь помещений Дошкольной образо-

вательной организации в расчете на одного воспитанника составляет 52,9 кв.м. Дошкольная образовательная организация имеет оборудованный всем необходимым физкультурный зал, крытый плавательный бассейн. В Дошкольной организации имеется компьютерная техника, имеется доступ к сети Интернет, но для использования детьми компьютерная техника не использовалась.

В отчетном периоде в Дошкольной образовательной организации находилось 67 воспитанников, из них 1 ребенок–инвалид. Число пропусков по болезни одним ребенком в год составило в отчетном периоде 21 день. Затраты на одного воспитанника в 2016-2017 учебном году составили 437,1 тыс. рублей. В среднем по району 392,4 тыс. рублей.

В Дошкольной образовательной организации и дошкольных отделениях общеобразовательных организаций в отчетном году продолжался планомерный процесс изменения содержания предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования на основе федеральных государственных стандартов дошкольного образования. В отчетном периоде ФГОС ДО введен в Дошкольной образовательной организации и МБОУ «Центр образования с. Хатырка».

В целях создания в дошкольных отделениях общеобразовательных организаций безопасных условий функционирования требуется проведение капитального ремонта здания дошкольного отделения МБОУ «Центр образования с. Марково» в селе Марково, а также капитальный ремонт или строительство новых зданий дошкольных отделений, расположенных в селах Снежное, Чуванское.

В 2016-2017 учебном году в районе функционировали девять общеобразовательных организаций, все они являются центрами образования. Пять общеобразовательных организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (МБОУ «Центр образования п. Беринговского», МБОУ «Центр образования с. Канчалан», МБОУ «Центр образования с. Марково», МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая», МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»). Четыре общеобразовательных организации реализуют программы начального общего и основного общего образования (МБОУ «Центр образования с. Алькатваама», МБОУ «Центр образования с. Ваеги», МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», МБОУ «Центр образования с. Хатырка»). При четырех общеобразовательных организациях (МБОУ «Центр образования п. Беринговского», МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая», МБОУ «Центр образования с. Марково», МБОУ «Центр образования с. Канчалан») имеются интернаты.

Всего на начало отчетного учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 1203 обучающихся всех форм обучения, из них 1173 очной формы обучения. Охват обучающихся начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99 %. Все учащиеся обучаются в одну смену.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности

обучающихся общеобразовательных организаций составил 6,3 % (учащиеся 10, 11 классов, обучающиеся в профильных классах). Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника- 6 человек.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 30,5 кв.м. Во всех общеобразовательных организациях имеется компьютерная и интерактивная техника.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций- 28, из них подключено к Интернету-21. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет -66,6 %.

По состоянию на 01 сентября 2016 в 2016-2017 году в общеобразовательных организациях района работало 258 педагогических работников. Средний возраст педагогов общеобразовательных организаций района 45 лет. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций- 26%. Средняя учебная нагрузка- 23, 6 часов в неделю.

Во всех общеобразовательных организациях района продолжает создаваться доступная среда и инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. За отчетный период количество учащихся с ОВЗ составило 81 ребёнок, из которых пять имеют сохранный интеллект и обучаются в общих классах. Девять детей с ОВЗ обучаются в общих классах по программам для детей с ЗПР, остальные 83% - по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью по индивидуальным учебным планам с интеграцией в общие классы по отдельным предметам и в коррекционных классах-комплектах. Двое ребят с тяжёлыми формами заболеваний обучаются на дому.

Из числа обучающихся детей – инвалидов (16 человек) 10 человек (62,5 %) обучаются в общих классах по общеобразовательным программам, двое – на дому, 4- по индивидуальным учебным планам. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике-34, 3 бал. (средний по ЧАО-47,4), по русскому языку- 59,4 бал. (средний по ЧАО- 61,5) . Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике -13,3 бал. (средний по ЧАО-13,6) , по русскому языку-27,1 бал.(средний по ЧАО-27,2).

Во всех общеобразовательных организациях района все обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием (завтраки). Все общеобразовательные организации имеют оборудованные спортивные залы. Затраты на одного учащегося в 2016-2017 учебном году составили 463,0 тыс. рублей. В целях

обеспечения безопасных условий учебно-воспитательного процесса во всех общеобразовательных организациях района установлены пожарные краны и рукава, дымовые извещатели. Во всех общеобразовательных организациях района имеется охрана. В рамках исполнения мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, выполнены ремонты спортивных залов в МБОУ «Центр образования с. Алякватваама», МБОУ «Центр образования с. Канчалан» на общую сумму 7 792,6 тыс. рублей. Все общеобразовательные организации оснащены камерами видеонаблюдения. В Анадырском муниципальном районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии.

В районе функционирует единственная организация дополнительного образования – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центральная Детская школа искусств Анадырского муниципального района». В 2016-2017 учебном году она имела шесть структурных подразделений: в п.Угольные Копи работают отделения музыкального исполнительства, инструментального музицирования (фортепиано и скрипка), хореографического и изобразительного искусств, в п.Беринговском – отделения музыкального исполнительства, инструментального музицирования (фортепиано и гитара), изобразительного искусства, дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись», в с.Марково – отделения музыкального исполнительства, инструментального музицирования (фортепиано, баян-аккордеон и гитара), хореографического и декоративно-прикладного (бисер) искусств, в с.Усть-Белая – отделения музыкального исполнительства, инструментального музицирования (фортепиано и аккордеон), фольклора (национальное пение и танец), национального театра, хорового пения, изобразительного искусства, в с.Мейныпильгыно – отделения музыкального исполнительства, инструментального музицирования (фортепиано и баян – аккордеон), декоративно-прикладного искусства (мех, резьба по кости), фольклора (национальное пение и танец), в с.Алякватваам – отделения музыкального исполнительства, инструментального музицирования (баян), декоративно-прикладного искусства, чукотской национальной хореографии. Контингент обучающихся составил 386 человек.

Также программы дополнительного образования детей реализуют все общеобразовательные организации района через кружки и спортивные секции по следующим направлениям: декоративно–прикладное творчество, национальный фольклор, физкультурно – оздоровительное, спортивное, художественно – эстетическое, гражданско-патриотическое, эколого – биологическое, научно – техническое, по-знавательное – исследовательское, предметное, культурологическое, и трудовое. Дети занимаются такими видами спорта, как баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, вольная борьба, греко-римская борьба, самбо, фитнес, шашки и шахматы.

		Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 85%. от общего количества детей данного возраста. Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 4,6 кв.м. Затраты на одного обучающегося составили 124,1 тыс. руб. В банке данных детей и молодежи, проявляющих способности и имеющих достижения в том или ином виде деятельности, среди учащихся образовательных учреждений Анадырского муниципального района на 01 июня 2016 года состояло 396 человек. С целью создания условий для развития творческой личности в 2016 году было проведено пять муниципальных конкурсов, в которых приняли участие 247 учащихся и воспитанников образовательных организаций Анадырского муниципального района, 100 из них стали победителями и призерами. Призовой фонд составил 126 000 рублей. 699 учащихся Анадырского муниципального района приняли участие в различных Всероссийских и международных конкурсах, 379 учащихся – в муниципальных и региональных конкурсах. В Окружной дистанционной олимпиаде для учащихся 5-8-х классов в 2016 году приняли участие шесть общеобразовательных учреждений Анадырского муниципального района. МБОУ «Центр образования села Марково» занял первое место в ранжированном списке общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа среди сельских поселений, подготовивших победителей и призеров олимпиады. В отчетном периоде 200 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Приоритетными были следующие направления повышения квалификации педагогических и руководящих работников Анадырского муниципального района: - педагогическая деятельность учителей начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО; - организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС; - организация внеурочной деятельности в системе начального общего и основного общего образования.
--	--	---

	Выводы и заключения	В отчетном периоде в Анадырском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Сеть образовательных организаций района на отчетный период является оптимальной. Достигнутые результаты деятельности системы образования в 2016-2017 учебном году, в целом, соответствуют основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования, соответствующего потребностям современного общества. Вместе с тем в системе образования района существуют проблемные точки, для решения которых в новом учебном году необходимо осуществить ряд мероприятий: 1. в сфере дошкольного образования: Основными направлениями работы в системе дошкольного образования на ближайшие годы являются: - сохранение достигнутого 100% уровня обеспеченности детей дошкольного возраста местами в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; - обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования за счет внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования, кадрового обеспечения системы дошкольного образования, внедрения системы оценки качества дошкольного образования, проведения аттестации педагогических работников и руководителей организаций дошкольного образования; - изучение степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования; - совершенствование оценки деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности. 2. в сфере начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: Основными направлениями работы в системе начального, основного, среднего общего образования на ближайшие годы являются: - обучение школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; - повышение уровня и качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - реализация планов воспитательной работы, мероприятий с участием талантливой молодежи; - увеличение количества выпускников образовательных организаций общего образования, сделавших осознанный выбор дальнейшего профессионального образования; - совершенствование оценки деятельности образовательных организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
--	---------------------	---

		- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе, повышение квалификации педагогических работников; - комплексное обновление материально – технической базы, учебно-лабораторного оборудования, библиотечных фондов общеобразовательных организаций округа в соответствии с требованиями ФГОС; - создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ инклюзивного образования; - реализация различных моделей организации внеурочной деятельности через координацию взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в рамках введения ФГОС начального и основного общего образования;
--	--	---

Показатели мониторинга системы образования Анадырского муниципального района

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.
I.Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	81,2%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	71,6 %

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	52,9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,5 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	392 ,4 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	2,13 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	99%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	64,2 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	6,3 %

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	26 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, в части реализации основных общеобразовательных программ:	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	30,5 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	28 шт.
имеющих доступ к Интернету.	21 шт.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	66,6 %

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	6,2 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	62,5 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	34,3 бал.
по русскому языку.	59,4 бал.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	13,3 бал.
по русскому языку.	27,1 бал.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	2,2 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.
по математике:	0 %
по русскому языку.	2 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ:	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	55,5 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, в части реализации основных общеобразовательных программ:	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	463,0 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,52 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	44,4%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам:	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	85%
Раздел/подраздел/показатель	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100 %
3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4,6 кв.м.
3.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
3.3.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1 ед.

имеющих доступ к Интернету.	
3.4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образова-	
3.4.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	124,1 тыс. руб.
3.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,93 %
Раздел/подраздел/показатель	Ед.изм.
3.6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.6.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
3.7.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.7.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %

4.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
4.1.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования	
4.2.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100%