

Справка
об итогах апробации методической разработки
учителя истории МБОУ «Центр образования села Усть-Белая»
Михинкевича Романа Сергеевича
«Интегрированный урок по теме:
«Пугачев-благородный герой или злодей?»»

1. **Актуальность и перспективность.** Интеграция - ведущая тенденция развития научного познания в современных условиях. Интегрированное обучение ориентировано на новые результаты образования на основе системно - деятельностного подхода и проблемного обучения, что соответствует требованиям ФГОС, повышает мотивацию к обучению, позволяет более эффективно развивать познавательный интерес учащихся, формировать компетенции, обеспечивающие учащимся творческое развитие личности. Интересен опыт учителей, успешно использующих интеграцию различных предметных областей на уроках.

2. **Новизна.** Особенность данной методической разработки в том, что с ее помощью эффективно решается задача побуждения учащихся к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей. Также эффективно решается нестандартная для уроков истории задача - научить школьников отличать историческую личность от художественного образа, созданного автором литературного произведения. Кроме этого, описанная форма урока необычна, интересна. Использование различных видов работы в течение урока поддерживает внимание учеников на высоком уровне.

3. **Научная обоснованность.** В основу данной работы положен многолетний опыт работы учителя над методической темой «Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках истории и обществознания», новейшие исследования, опубликованные в официальных педагогических изданиях, а также в профессиональных сообществах сети Интернет. Педагогом обоснованы преимущества использования интегрированного подхода в обучении.

4. **Технологичность представленного опыта.** Представленный опыт учителя четко структурирован. Все этапы урока, их цели и продолжительность, виды деятельности учащихся и предполагаемые ответы описаны в технологической карте. Предоставлены необходимые на уроке ресурсы – литературные и исторические источники, инструменты и средства обучения, описана организация рабочего пространства класса.

5. **Результативность опыта.** Заявленная методическая разработка прошла апробацию в 8-х классах общеобразовательных школ Анадырского муниципального района. Получены положительные отзывы учителей истории. Методическая разработка опубликована в научном журнале «Вестник научных конференций», в сети Интернет, на персональном сайте педагога, на сайте Администрации Анадырского муниципального района.

И.о. начальника Управления
социальной политики Администрации
Анадырского муниципального района А.В. Яковлев

